

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Program Intervensi Terpadu Anak Berkebutuhan Khusus: Proses Pengembangan Kurikulum
Penulis Artikel Ilmiah : 4 (Zaini Sudarto, Khofidotur Rofiah, Febrita Ardianingsih, **Sujarwanto**)
Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Inklusi
b. Nomor/Volume/Hal : 1 / 3 / 1 - 10
c. Edisi (bulan/tahun) : 25 Oktober 2019 / **p-ISSN : -**
e-ISSN : 2580 - 9806
d. Penerbit : Universitas Negeri Surabaya
e. Jumlah halaman : 10

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri √ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	
2.	Linieritas	

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio nal (Maks. 30)	Nasional Terakreditasi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakredita si (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				2			1,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				6			4
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				6			4
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				6			5
Total = (100%)				20			15,5
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)							2,7
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Ada unsur yang belum muncul : Pembahasan						
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Tidak ada pembahasan dalam artikel						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Sumber pustaka stg desain penelitian pengembangan tidak ada						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Kualitas penerbit sesuai aturan yang berlaku						

Surabaya, 29 Juli 2022
Reviewer 1,

Nama : Prof. Dr. Siti Masitoh, M.Pd.
NIP : 195703101984032001
Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan Unesa
Bidang Ilmu : Teknologi Pembelajaran
Jabatan/Pangkat : Guru Besar/ Pembina Utama Madya (IV.d)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Program Intervensi Terpadu Anak Berkebutuhan Khusus: Proses Pengembangan Kurikulum
Penulis Artikel Ilmiah : 4 (Zaini Sudarto, Khofidotur Rofiah, Febrita Ardianingsih, **Sujarwanto**)
Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Inklusi
b. Nomor/Volume/Hal : 1 / 3 / 1 - 10
c. Edisi (bulan/tahun) : 25 Oktober 2019 / **p-ISSN : -**
e-ISSN : 2580 - 9806
d. Penerbit : Universitas Negeri Surabaya
e. Jumlah halaman : 10

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri √ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	<i>Hasil turunan belum ada</i>
2.	Linieritas	<i>Sesuai dengan bidang ilmu</i>

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio nal (Maks. 30)	Nasional Terakredita si / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakredita si (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				6			6
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				6			3
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				6			6
Total = (100%)				20			17
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)							2,26
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	<i>Jurnal ilmiah Nasional peringkat 4 lengkap sesuai unsur & isinya</i>						
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	<i>Memadai untuk ruang lingkup dan kedalaman pembahasan serta runtut analisisnya</i>						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	<i>Konsistensi metodologi kurang lengkap, namun cukup kemutakhiran data</i>						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	<i>Jurnal ini sudah sesuai dengan bidangnya</i>						

Surabaya, 13 JULI 2022
Reviewer 2,

Nama : Prof. Dr. Sri Joeda Andajani, M.Kes.
NIP : 196304091988032001
Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan Unesa
Bidang Ilmu : Teknologi Pembelajaran ABK
Jabatan/pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)